Critérios de Avaliação

Disciplina	Geografia	**Ano de escolaridade**	7º, 8º e 9º anos	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas e conceitos. • Mobiliza conhecimentos para relacionar conteúdos, fundamentar ideias e construir argumentos e raciocínios. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, estatísticas, imagens...), demonstrando domínio das técnicas de expressão gráfica e cartográfica. • Pesquisa, seleciona, organiza e trata a informação. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos, colocando questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais, reformulando-as quando necessário. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Utiliza as TIC e as Tecnologias de Informação Geográfica.	70%	• Localizar e compreender (os lugares e as regiões) • Problematizar e debater (as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos)	• Testes de avaliação. • Minitestes/Questões de aula. • Tarefas de aula/Fichas de trabalho. • Questionários digitais: Google • Forms, Quizzes; kahoot. • Trabalhos de projeto/pesquisa: individuais, pares ou em grupo. • Guiões/relatórios de visitas de estudo. • Portefólio • Rubricas
Comunicação	• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê e vê, através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais, orais ou escritas. • Utiliza a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza documentos de interesse geográfico, assim como meios digitais, para comunicar. • Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do Território para comunicar e intervir em problemas reais. • Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação e valor estético.	10%	• Comunicar e participar	• Questionamento oral/ Intervenções orais • Questões escritas (itens de construção) • Trabalhos de projeto/ pesquisa: individuais, pares ou em grupo. • Apresentações orais de trabalhos • Debates. • Rubricas • Observação direta

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Colaboração	• Trabalha em grupo, demonstrando empatia e resiliência. • Interage com tolerância, demonstrando capacidade de iniciativa/ liderança. • Respeita os pares e professores e contribui para um bom clima de trabalho. • Cumpre as orientações estabelecidas. • Demonstra vontade de aprender, curiosidade e autonomia.	20%	• Trabalhar em grupo e interagir. • Empenhar-se na aprendizagem. • Cumprir orientações.	• Observação direta de atitudes • Listas de verificação • Rubricas