Critérios de Avaliação

Disciplina	História	Ano de escolaridade	7º, 8º, 9º	Ano letivo	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	Compreensão temporal Compreensão espacial Contextualização	40%	.Compreender diferentes unidades de datação (ano, século, milénio, a.C., d.C. Pré-história, História…). e formas de representações temporais (friso, tabela, quadro cronológico). .Identificar diferentes ritmos de evolução (longa, média e curta duração; evolução e rutura). .Situar no tempo acontecimentos, personagens, momentos de rutura e de continuidade. .Utilizar diferentes formas de representação espacial (globo, mapa, planisfério, roteiro) e executa localização relativa dos espaços. .Situar no espaço factos, personagens, momentos de rutura. .Compreender diferentes perspetivas da ocupação humana dos espaços. Estabelecer relações entre passado/presente.	.Fichas de avaliação; .Fichas de trabalho; .Questões de aula (oral/escrito); .Debates; . Quizz / jogos digitais para avaliação . Registos no Google Classroom ou em outra plataforma utilizada em E@D.

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
			.Compreender motivações e efeitos dos factos históricos e da ação dos indivíduos .Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.	
Comunicação	Tratamento de informação Utilização de fontes Comunicação em História	35%	.Interpretar leituras historiográficas problematizando aspetos/opiniões divergentes. .Organizar e sistematizar informação em registos diversos. .Mobilizar informação pertinente aos temas abordados .Distinguir fontes de informação histórica diversa. .Pesquisar, interpretar e comparar fontes históricas diversas. .Fundamentar nas fontes históricas decisões e hipóteses explicativas da realidade. Comunicar de forma cientificamente adequada, conhecimentos e opiniões. .Exprimir-se com correção linguística em suportes diversos. .Dominar o vocabulário específico da disciplina.	.Guiões de exploração de documentos; .Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo; .Intervenções orais; .Tarefas de aula; .Cronologias

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Colaboração	Empenho Relacionamento interpessoal Cidadania	25%	Ser assíduo, pontual, cumprir as regras estabelecidas e as tarefas/atividades propostas. Trabalhar em grupo, coopera com a equipa, debate ideias e métodos/estratégias. Intervir autonomamente, reconhecer e aceitar a diferença e desenvolver espírito de tolerância e respeito pelo outro	Registos no INOVAR .Registo de observação direta .Trabalho de grupo .Trabalho autónomo