# Critérios de Avaliação

| Disciplina | BIOLOGIA E GEOLOGIA | Ano de escolaridade | 10º e 11º | Ano letivo | 2026/2027 |
|---|---|---|---|---|---|

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos / Capacidades** | Conhecimento/Compreensão | 55% | • Utiliza conhecimento científico para explicar fenómenos e acontecimentos naturais ou do quotidiano<br>• Formula hipóteses explicativas e faz previsões para fenómenos e acontecimentos recorrendo a várias fontes de conhecimento científico<br>•Gere projetos e toma decisões para resolver problemas<br>•Constrói produtos e conhecimento<br>• Constrói / Interpreta gráficos.<br>• Conhece e compreende os conceitos científicos<br>• Relaciona conceitos<br>• Pensa, observa, analisa e argumenta<br>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas. | • Provas escritas;<br>•Questões de aula (oral e escrito);<br>•Tarefas de aula/casa;<br>•Trabalhos de grupo ou individual (pesquisa / investigação / projeto);<br>•Relatórios;<br>•Trabalho experimental: questionários/relatórios<br>•Inquérito / tratamento de dados |
| | Raciocínio e Resolução de Problemas | 30% | | |
| **Comunicação** | Uso da linguagem científica<br><br>Comunicação de ideias e processos | 10% | • Expressa-se com pertinência, rigor e objetividade<br>•Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão oral e escrita | • Debates / Palestras;<br>• Apresentações orais;<br>• Provas escritas;<br>• Questões de aula (oral e escrito). |
| **Colaboração** | Desenvolvimento pessoal e autonomia | 3% | •Empenha-se no cumprimento das suas responsabilidades e deveres.<br>•Trabalha para desenvolver e melhorar a sua autonomia.<br>•Colabora, coopera e interajuda.<br>•Valoriza e respeita a diversidade de opiniões.<br>•Revela empatia e tolerância. | • Observação direta<br>• Registos no INOVAR<br>• Trabalho de pesquisa/investigação/ projeto<br>• Debates/palestras<br>• Tarefas de aula/casa |
| | Relacionamento interpessoal | 2% | | |