AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA

Critérios de Avaliação

Disciplina	Estudo do Meio	**Ano de escolaridade**	1.º Ciclo (1.º ao 4.º)	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	-Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança; -Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos; -Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações; -Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal; -Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; -Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano; -Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos;	50%	Sociedade Natureza Tecnologia Sociedade/Natureza/Tecnologia	Apresentação oral Debates Desenvolvimento pessoal e autonomia Fichas de trabalho Interação Oral Observação direta Participação oral Portefólio Projeto de investigação/exploração Questão aula Quiz Registo de observação de aula Registo de verificação do caderno diário Teste Trabalho de grupo Trabalho de pares Trabalho de projeto Trabalho experimental Trabalho prático

	-Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais; -Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples; -Planificar e realizar atividades práticas problematizando formulando hipóteses a avaliando criticamente procedimentos e resultados; -Realizar observações, executar experiências, prever/interpretar resultados e estabelecer conclusões; -Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório.			
Comunicação	-Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; -Exprimir-se oralmente e por escrito de forma clara, e de acordo com a linguagem científica;	30%		Apresentação oral Debates Interação Oral Observação direta Participação oral Registo de observação de aula Trabalho de grupo Trabalho de pares Trabalho de projeto Trabalho experimental Trabalho prático
Colaboração	-Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica; -Organizar/concretizar tarefas individualmente e/ou em grupo, de acordo com as indicações fornecidas.	20%	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Observação direta Relação interpessoal