# Critérios de Avaliação

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Disciplina** | Inglês | **Ano de escolaridade** | 1.º Ciclo (1.º ao 4.º ano) | **Ano letivo** | 2026/2027 |

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos / Capacidades** | - Compreender palavras e expressões muito simples.<br>- Identificar palavras e expressões em rimas, canções e lengalengas.<br>- Reconhecer o alfabeto em Inglês.<br>- Acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual/ audiovisual.<br>- Reconhecer elementos da sua própria cultura e características elementares da cultura anglo-saxónica. | 10% | Compreensão Oral | Apresentação oral<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Fichas de trabalho<br>Interação oral<br>Observação direta<br>Participação oral<br>Produção escrita<br>Questão aula<br>Quiz<br>Registo de observação de aula<br>Registo de verificação do caderno diário<br>Teste<br>Trabalho de grupo<br>Trabalho de pares<br>Trabalho de projeto<br>Trabalho prático |
| | - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.<br>- Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido.<br>- Desenvolver a literacia, conhecendo o alfabeto em Inglês.<br>- Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia.<br>- Fazer exercícios de leitura de palavras acompanhadas de imagens.<br>- Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.<br>- Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. | 10% | Compreensão Escrita | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.<br>- Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. | 10% | Interação Escrita | . |
| | - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens.<br>- Ordenar palavras para escrever frases.<br>- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas.<br>- Copiar e escrever palavras aprendidas.<br>- Escrever os numerais aprendidos.<br>- Pensar criticamente.<br>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. | 10% | Produção Escrita | |
| **Comunicação** | - Fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais.<br>- Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e aos colegas.<br>- Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.<br>- Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas.<br>- Dizer rimas e lengalengas.<br>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. | 20% | Interação oral / Produção oral | Apresentação oral<br>Debates<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Fichas de trabalho<br>Interação oral<br>Observação direta<br>Participação oral<br>Produção escrita<br>Questão aula<br>Quiz<br>Registo de observação de aula<br>Registo de verificação do caderno diário<br>Teste<br>Trabalho de grupo<br>Trabalho de pares<br>Trabalho de projeto<br>Trabalho prático |
| | - Legendar sequências de imagens.<br>- Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas.<br>- Escrever sobre si próprio de forma muito elementar.<br>- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.<br>- Comunicar eficazmente em contexto. | 20% | Interação escrita / Produção escrita | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Colaboração** | - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, com empatia e resiliência.<br>- Interagir com tolerância, demonstrando capacidade de iniciativa/liderança.<br>- Respeitar os pares e o professor, contribuindo para um bom clima de trabalho.<br>- Cumprir as orientações estabelecidas. | 20% | Desenvolvimento Pessoal e autonomia<br>Relacionamento interpessoal | Observação direta<br>Relação interpessoal |