Critérios de Avaliação

Disciplina	Matemática	**Ano de escolaridade**	1.º Ciclo (1.º ao 4.º)	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	- Desenvolver a compreensão do sentido de número, em relação com a forma como os números são usados no dia a dia e usar esse conhecimento e o das operações para resolver problemas que envolvam a ideia de quantidade em contextos diversos, em especial do mundo real, onde importam as estimativas e valores aproximados. - Desenvolver progressivamente o cálculo mental, no que respeita às suas estratégias e aplicação. - Representar algoritmos das operações, após a construção com compreensão, partir do 3.º ano. - Representar números racionais não negativos faseadamente, a partir do 2.º ano (frações) e até ao 4.º ano (decimais e notação de percentagem. - Desenvolver progressivamente o pensamento algébrico, denotando compreensão da variação em situações diversas; - Desenvolver a capacidade de conjeturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações, numéricas e algébricas, através de representações adequadas às	50%	Números Álgebra Dados e Probabilidades Geometria e Medida	Apreciação crítica Apresentação oral Debates Desenvolvimento pessoal e autonomia Fichas de trabalho Interação Oral Observação direta Participação oral Portefólio Questão aula Quiz Registo de observação de aula Registo de verificação do caderno diário Teste Trabalho de grupo Trabalho de pares Trabalho de projeto Trabalho prático

	suas idades, através do uso de diagramas e tabelas. - Desenvolver a capacidade de usar e/ou construir modelos matemáticos associados a situações da sua realidade e os usem para descrever e fazer previsões, contribuindo para valorizar o papel e relevância da Matemática. - Valorizar a literacia estatística, através da investigação estatística. - Valorizar o raciocínio probabilístico a partir do 3.º ano. - Desenvolver o raciocínio espacial, com ênfase na visualização e na orientação espacial. - Desenvolver isometrias e simetrias. - Comparar, estimar e determinar medidas de diversas grandezas em vários contextos.			
Comunicação	- Desenvolver a capacidade de conjeturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações, numéricas e algébricas, através de representações adequadas às suas idades, através do uso de diagramas e tabelas. - Ler e interpretar dados com o objetivo de conhecer a realidade envolvente: fundamentar decisões e abordar a incerteza.	30%	Álgebra Dados e Probabilidades	Apresentação oral Debates Interação Oral Observação direta Participação oral Registo de observação de aula Trabalho de grupo Trabalho de pares Trabalho de projeto Trabalho prático
Colaboração	- Trabalhar em grupo, com empatia e resiliência. - Interagir com tolerância, demonstrando capacidade de iniciativa/ liderança. - Respeitar pares e professores, para um bom clima de trabalho. - Cumprir as orientações estabelecidas.	20%	Desenvolvimento Pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Observação direta Relação interpessoal