Critérios de Avaliação

Disciplina	Português	**Ano de escolaridade**	1.º Ciclo (1.º ao 4.º)	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	- Compreender discursos (escutar, descobrir pelo contexto o significado de palavras ainda desconhecidas); - Saber reter o essencial; - Identificar a intenção comunicativa do interlocutor em textos adequados à faixa etária; - Adquirir a competência na leitura de textos escritos tornando-se leitores fluentes. - Desenvolver capacidades de apreciação de literatura de referência; - Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida, desenvolvendo a partir de recursos e estratégias diversificados, que o Plano Nacional de Leitura (PNL) disponibiliza, e de percursos orientados de análise e de interpretação; - Concretizar estratégias de leitura orientada, visando procedimentos de compreensão, análise, inferência, escrita e usos específicos da língua; - Dominar técnicas básicas para a escrita de textos com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos (contar histórias, fazer relatos de experiências pessoais, elaborar respostas a perguntas em	50%	Oralidade Leitura Escrita Educação Literária Gramática	Apreciação crítica Apresentação oral Debates Desenvolvimento pessoal e autonomia Fichas de trabalho Interação Oral Observação direta Participação oral Portefólio Produção escrita Questão aula Quiz Registo de observação de aula Registo de verificação do caderno diário Teste Trabalho de grupo Trabalho de pares Trabalho de projeto Trabalho prático

	contexto escolar, escrever cartas/e-mails a amigos e familiares, formular uma opinião); Desenvolver competências específicas (compor um texto com uma organização discursiva adequada, diversidade vocabular; cumprir as normas, como a ortográfica, e adequar os sinais específicos de representação escrita da língua); - Desenvolver a consciência linguística, consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a língua e que regem o seu uso.			
Comunicação	- Expressar-se de forma adequada (de modo claro, audível, e apropriado ao contexto); -Desenvolver capacidades discursivas: narrativas, descrições, opiniões, pedidos; -Desenvolver e consolidar a competência comunicativa. - Saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação apropriadas a cada ano de escolaridade.	30%	Oralidade Escrita	Apresentação oral Debates Interação Oral Observação direta Participação oral Registo de observação de aula Trabalho de grupo Trabalho de pares Trabalho de projeto Trabalho prático
Colaboração	- Trabalhar em grupo, com empatia e resiliência. - Interagir com tolerância, demonstrando capacidade de iniciativa/ liderança. - Respeitar pares e professores, para um bom clima de trabalho. - Cumprir as orientações estabelecidas.	20%	Desenvolvimento Pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Observação direta Relação interpessoal