AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA

Critérios de Avaliação

Disciplina	PORTUGUÊS	Ano de escolaridade	3.º CICLO	Ano letivo	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	•Ler autonomamente, em suportes variados, textos de diferentes géneros e graus de complexidade. •Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. •Ler e interpretar textos literários, portugueses e estrangeiros, em função do seu modo literário, com base na análise da representação dos temas, das experiências e dos valores. •Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.	**60%**	**LEITURA** **EDUCAÇÃO LITERARIA**	Trabalho de projeto (disciplinar/interdisciplinar) Projeto de leitura Questões de aula Textos escritos Testes Fichas de trabalho Trabalho de pesquisa / investigação
	•Planificar e redigir textos coesos e coerentes em que se confrontam ideias e pontos de vista. •Escrever com correção linguística e adequação comunicativa, textos de diferentes géneros e finalidades. •Respeitar princípios do trabalho intelectual como explicitação da bibliografia consultada de acordo com normas específicas.		**ESCRITA**	
	•Revelar um progressivo conhecimento explícito e sistematizado sobre aspetos básicos dos diversos planos (fonológico,		**GRAMÁTICA**	

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
	morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua			
Comunicação	•Compreender textos orais de diferentes géneros, relacionando as informações expressas com o contexto e com a intenção comunicativa. •Planificar e produzir intervenções orais, utilizando recursos verbais e não- verbais adequados às diversas situações de comunicação.	**20%**	**ORALIDADE**	Projeto de leitura Exposição oral
	•Planificar e redigir textos coesos e coerentes em que se confrontam ideias e pontos de vista. •Escrever com correção linguística e adequação comunicativa, textos de diferentes géneros e finalidades.		**ESCRITA**	
Colaboração	•Trabalhar em pares ou em grupo, com empatia e resiliência. •Interagir com tolerância, demonstrando capacidade de iniciativa/liderança. •Respeitar os pares e professores, contribuindo para um bom clima de trabalho. •Cumprir as orientações estabelecidas.	**20%**	**DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA/ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL**	Observação direta e lista de verificação Trabalho de projeto Trabalhos de pesquisa Grelhas de auto e heteroavaliação