Critérios de Avaliação

Disciplina	TIC	**Ano de escolaridade**	5º e 6º ano	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	• Conhecimento / compreensão • Raciocínio e resolução de problemas	70%	• Compreensão dos conteúdos dos temas a tratar ao longo do ano letivo, no sentido de identificar, interpretar e saber aplicá-los na resolução de exercícios e problemas da área da informática. • Investigação, pesquisa, seleção, organização de informação e identificação de problemas. • Apresentação de soluções para os problemas propostos/encontrados, mobilizando conhecimentos adquiridos ou novos conhecimentos. • Utilização de estratégias adequadas, criativas e inovadoras, na resolução de problemas, e mobilização dos recursos necessários para a concretização das tarefas propostas.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de projeto individual ou em grupo • Apresentações orais

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Comunicação	• Domínio de linguagem científica • Comunicação de ideias e processos	70%	• Uso correto da terminologia informática associada a cada ferramenta digital.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de projeto individual ou em grupo
			• Identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e realização de trabalho colaborativo.	• Apresentações orais • Observação direta
			• Capacidade de ouvir o outro, apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	
Colaboração	• Relacionamento interpessoal	10%	• Colaboração, cooperação, partilha, responsabilidade, tolerância e empatia.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de projeto individual ou em grupo • Apresentações orais • Observação direta
	• Desenvolvimento pessoal e autonomia		• Autonomia, motivação para aprender, espírito de iniciativa e espírito crítico.	
Colaboração	• Relacionamento interpessoal	20%	• Espírito de cooperação e de partilha, com tolerância, empatia e responsabilidade.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalho de pesquisa e de projeto • Apresentações orais • Observação direta
	• Desenvolvimento pessoal e autonomia		• Autonomia, iniciativa e curiosidade.	

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
	• Cumprimento de orientações		• Cumprimento das orientações estabelecidas. • Demonstração de vontade de aprender.	