# Critérios de Avaliação

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Disciplina** | Cidadania e Desenvolvimento | **Ano de escolaridade** | 2.º e 3.º ciclo | **Ano letivo** | 26/27 |

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos / Capacidades** | Conhecimento/Compreensão | 25 | Valida e mobiliza informação;<br>Transforma a informação em conhecimento;<br>Conhece, adquire e compreende conceitos/informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões afetam a sua saúde, bem-estar e ambiente. | Tarefas de aula;<br>Trabalhos de pesquisa/investigação;<br>Apresentações orais;<br>Debates/ Palestras;<br>Trabalhos de projeto;<br>Trabalhos de grupo;<br>Atividades em plataformas digitais;<br>Registos do professor. |
| | Raciocínio e Resolução de Problemas | | Interpreta, planeia e conduz pesquisas;<br>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;<br>Constrói produtos e conhecimento;<br>Coloca questões, procura informações e aplica conhecimentos adquiridos; Pensa, observa, analisa e argumenta;<br>É criativo nas soluções que constrói;<br>Usa diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. | |
| **Comunicação** | Pertinência, atualidade, argumentação e rigor | 25 | Colabora em diferentes contextos comunicativos;<br>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão oral e escrita;<br>Expressa-se com rigor e objetividade;<br>Argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | |

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Colaboração** | Desenvolvimento pessoal e autonomia | 50 | Empenha-se no cumprimento das suas responsabilidades e deveres;<br>Trabalha para desenvolver e melhorar a sua autonomia;<br>Colabora nas atividades da turma/ escola. | Tarefas de aula;<br>Registos do professor;<br>Trabalhos de projeto;<br>Trabalhos de grupo. |
| | Relacionamento interpessoal | | Colabora, coopera e interajuda;<br>Valoriza a diversidade de perspectivas;<br>Revela empatia, tolerância e resiliência. | |