AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA

Critérios de Avaliação

Disciplina	Matemática	**Ano de escolaridade**	5.º e 6.º anos (2.º ciclo)	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	Factos e procedimentos matemáticos, resolução de problemas, raciocínio matemático, pensamento computacional, conexões matemáticas.	60%	• Compreender e aplicar conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas dos diferentes temas: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria (Ver Novas Aprendizagens Essenciais), em situações de exercício e de resolução de problemas. • Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas. • Utilizar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos. • Reconhecer e aplicar as diferentes etapas do processo de resolução de problemas, recorrendo, quando adequado, à tecnologia. • Formular e testar conjeturas/generalizações, nomeadamente recorrendo à tecnologia. • Classificar objetos matemáticos atendendo às suas características e propriedades. • Justificar a veracidade ou falsidade de uma conjetura/generalização, usando progressivamente linguagem simbólica. • Procurar e corrigir erros, testar e otimizar resoluções. • Reconhecer e utilizar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas. • Aplicar ideias e estratégias matemáticas na resolução de problemas em contextos diversos. • Interpretar e construir modelos matemáticos adequados a situações do mundo real. • Estabelecer conexões e conversões entre diferentes representações das mesmas ideias e processos matemáticos, nomeadamente recorrendo à tecnologia.	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio
Comunicação	Comunicação de ideias e processos.	10%	• Utilizar corretamente a linguagem simbólica e as expressões matemáticas. • Explicar a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. • Ouvir, questionar e discutir as ideias de outros, de forma fundamentada, contrapondo argumentos que estimulam o debate.	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio Observação direta

Colaboração	Trabalho em grupo, ambiente de trabalho e cumprimento de orientações.	30%	• Trabalhar em equipa, mostrar empatia e resiliência. • Interagir com tolerância, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. • Mostrar capacidade de liderança. • Demonstrar iniciativa e curiosidade. • Contribuir ativamente para um bom clima de trabalho. • Cumprir as orientações estabelecidas. • Adotar uma atitude crítica, construtiva. • Demonstrar vontade de aprender.	Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio Observação direta e/ou listas de verificação