Critérios de Avaliação

Disciplina	Área de Integração	**Ano de escolaridade**	10º e 11º anos	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	• Conhece e compreende factos, procedimentos, técnicas e conceitos. • Mobiliza conhecimentos para relacionar conteúdos, fundamentar ideias e construir argumentos e raciocínios. • Analisa e interpreta documentos variados. • Pesquisa, seleciona, organiza e trata a informação. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. • Define e executa estratégias adequadas para dar resposta às questões iniciais, reformulando-as quando necessário. • Manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento. • Utiliza as TIC.	50%	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Pesquisa, seleção, organização, interpretação e produção da informação	• Testes de avaliação. • Minitestes/Questões de aula • Tarefas de aula/Fichas de trabalho. • Questionários digitais: Google Forms, Quizzes; kahoot. • Trabalhos de projeto/pesquisa: individuais, pares ou em grupo. • Guiões/relatórios de visitas de estudo. • Portefólio • Rubricas • Questionamento oral/ Intervenções orais • Trabalhos de projeto/ pesquisa: individuais, pares ou em grupo. • Apresentações orais de trabalhos
Comunicação	• Demonstra compreensão do que ouve e/ou lê e vê, através de reações ou respostas adequadas à situação, que podem ser verbais, orais ou escritas. • Utiliza a linguagem escrita, verbal e/ou icónica, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da disciplina. • Revela capacidade de argumentação defendendo os seus pontos de vista/ideias. • Utiliza documentos variados e meios digitais para comunicar. • Aplica o conhecimento adquirido para comunicar e intervir em problemas reais. • Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação e valor estético.	20%	Comunicação oral e escrita	

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Colaboração	• Trabalha em grupo, demonstrando empatia e resiliência. • Interage com tolerância. • Demonstra capacidade de iniciativa/ liderança. • Respeita os pares e professores • Contribui para um bom clima de trabalho. • Cumpre as orientações estabelecidas. • Demonstra vontade de aprender, curiosidade e autonomia	30%	Trabalho em grupo e interação. Empenho na aprendizagem. Cumprimento de orientações.	• Debates. • Observação direta