# Critérios de Avaliação

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Disciplina** | Filosofia | **Ano de escolaridade 10º -11º** | | **Ano letivo** | 2026-2027 |

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos / Capacidades** | Leitura e Análise | 70% | ● Distinguir entre os critérios de validade de uma boa argumentação e as várias formas de raciocínio falacioso.<br>● Compreender os conceitos e ter a capacidade de os operacionalizar.<br>● Identificar problemas/ teses e a sua pertinência.<br>● Reconhecer e avaliar criticamente os argumentos que fundamentam as teses em confronto.<br>● Problematizar criativamente esses argumentos, tendendo para a adoção de uma posição pessoal fundamentada.<br>● Aplicar conceitos, teses e argumentos a situações da sociedade contemporânea.<br>● Desenvolver a capacidade de fruição estética e de compreensão da obra de arte.<br>● Compreender a experiência religiosa e o seu | ● Provas de avaliação.<br>● Fichas de trabalho.<br>● Intervenções orais.<br>● Questões de aula (orais/escritas).<br>● Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo.<br>● Debates.<br>● Ensaios Filosóficos.<br>● Observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de intervenção pertinente, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade. |

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| | | | reflexo em termos pessoais e sociais.<br>● Articular reflexão ética e política com o conceito<br>de cidadania.<br>● Articular reflexão ética e politica com a ciência<br>e a tecnologia na sua relação com a natureza e<br>com o ambiente.<br>● Valorizar a dignidade humana e os direitos<br>● Clarificar conceitos.<br>● Identificar problemas e teses.<br>● Articular os vários elementos de uma argumentação.<br>● Avaliar e problematizar a validade e a<br>pertinência das argumentações.<br>● Aplicar as argumentações a novas situações.<br>● Criticar e contra argumentar de forma pessoal,<br>criativa e fundamentada.<br>●<br>Argumentar de forma pertinente, sólida e<br>fundamentada. ●<br>Dialogar articulada e criativamente com a<br>tradição. ●<br>Adotar posições pessoais fundamentadas. ●<br>Comunicar de forma linguisticamente adequada, quer em termos semânticos quer<br>sintáticos. | |

| Critérios transversais do agrupamento | Critérios específicos | Ponderação | Domínios / competências | Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|---|
| **Comunicação** | Linguagens e textos (A)<br>Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C)<br>Pensamento crítico e criativo (D) | 10%<br><br><br><br><br>10% | | |
| **Colaboração** | Atitudes e Valores<br>Relacionamento interpessoal (E)<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)<br>Bem-estar, saúde e ambiente (G) | 10% | Relacionamento interpessoal.<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia. | |