Critérios de Avaliação

Disciplina	Linguagens de Programação	**Ano de escolaridade**	10º	**Ano letivo**	2026/27

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	Conhecimento / compreensão	70%	• Compreensão dos conteúdos dos temas a tratar ao longo do ano letivo, no sentido de identificar, interpretar e saber aplicá-los na resolução de exercícios e problemas da área da informática e da gestão. • Domínio técnico do software específico na área da informática. • Domínio na utilização de metodologias de análise de sistemas informáticos. • Domínio do desenho e estrutura de um software no paradigma da programação estruturada, conceitos de algoritmo, ciclos e decisões. Listas e dicionários.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalho experimental • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de projeto • Observação direta
	Raciocínio e resolução de problemas		• Investigação, pesquisa, seleção, organização de informação e identificação de problemas. • Apresentação de soluções para os problemas propostos/encontrados, mobilizando conhecimentos adquiridos ou novos conhecimentos.	

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
			• Utilização de estratégias adequadas, criativas e inovadoras, na resolução de problemas, e mobilização dos recursos necessários para a utilização de conceitos de programação estruturada.	
Comunicação	Domínio de linguagem científica	15%	• Capacidade de descrever e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões, com clareza e objetividade, utilizando vocabulário técnico-científico específico. • Capacidade de ouvir, questionar e discutir ideias, de forma fundamentada.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalho experimental • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de projeto • Observação direta
	Comunicação de ideias e processos			
Colaboração	Relacionamento interpessoal	15%	• Espírito de cooperação e de partilha, com tolerância, empatia e responsabilidade.	• Fichas de trabalho • Questões-Aula • Trabalho experimental • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de projeto • Observação direta
	Desenvolvimento pessoal e autonomia		• Autonomia, iniciativa e curiosidade.	
	Cumprimento de orientações		• Cumprimento das orientações estabelecidas. • Demonstração de vontade de aprender.	