AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA

Critérios de Avaliação

Disciplina	Matemática	Ano de escolaridade	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	Ano letivo	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	Factos e procedimentos matemáticos, resolução de problemas, raciocínio matemático, pensamento computacional, conexões e modelação matemática.	50%	• Compreender os conteúdos dos temas específicos a tratar ao longo dos módulos, no sentido de os conhecer e saber aplicá-los na resolução de exercícios com um grau de complexidade médio ou reduzido. • Resolver problemas e atividades de modelação, nomeadamente no âmbito de projetos, que mobilizem conhecimentos adquiridos, fomentem novas aprendizagens e permitam a articulação com outras disciplinas. • Tirar partido da utilização da tecnologia (calculadora gráfica, folhas de cálculo, aplicações interativas, programas de geometria dinâmica como o *GeoGebra*, ou outras), nomeadamente para resolver problemas, explorar, investigar e comunicar. • Interpretar informação de situações do quotidiano (tabelas, gráficos, textos) e analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. • Formular questões em contextos familiares variados e desenvolver investigações estatísticas, recorrendo a bases de dados diversas, organizando e representando dados e interpretando resultados. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Reconhecer as vantagens na escolha de referenciais, no uso das coordenadas e no uso de condições para modelar situações e resolver problemas. • Resolver problemas reais ligados à área de interesse do curso que possam ser modelados por equações/inequações. • Jogar diferentes jogos (individuais e a pares), testando estratégias.	Testes Minitestes Questões-Aula Relatórios Apresentações Orais Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio Questionários digitais
Comunicação	Comunicação de ideias e processos.	20%	• Utilizar corretamente a linguagem simbólica e as expressões matemáticas. • Explicar ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. • Justificar procedimentos, raciocínios e conclusões, nomeadamente, utilizando linguagem simbólica matemática. • Ouvir, questionar e discutir as ideias de outros, de forma fundamentada, contrapondo argumentos que estimulam o debate.	Fichas de Trabalho Testes, Minitestes, Questões-Aula Apresentações Orais Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Resolução de problemas de

				modelação Portefólio Observação direta
Colaboração	Trabalho em grupo, ambiente de trabalho e cumprimento de orientações.	30%	• Trabalhar em equipa, mostrar empatia e resiliência. • Interagir com tolerância, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. • Mostrar capacidade de liderança. • Demonstrar iniciativa e curiosidade. • Contribuir ativamente para um bom clima de trabalho. • Cumprir as orientações estabelecidas. • Adotar uma atitude crítica, construtiva. • Demonstrar vontade de aprender.	Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio Observação direta e/ou listas de verificação