Critérios de Avaliação

Disciplina	Psicologia	**Ano de escolaridade**	12º ano	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades	• Compreender os conceitos e ter a capacidade de os operacionalizar. • Identificar problemas/ teses e a sua pertinência. • Reconhecer e avaliar criticamente os argumentos que fundamentam as teses em confronto. • Aplicar conceitos, teses e argumentos a situações da sociedade contemporânea. • Caracterizar o ser humano nas suas dimensões biológica, social e individual. • Caracterizar o ser humano nas suas dimensões intelectual, afetiva e ativa.	70%	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Pesquisa, seleção, organização, interpretação e produção da informação	• Provas de avaliação. • Fichas de trabalho. • Intervenções orais. • Questões de aula (orais/escritas). • Trabalhos de pesquisa/investigação individuais ou em grupo. • Debates. • Observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de intervenção pertinente, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade.
	Interpretação de textos • Clarificar conceitos. • Identificar problemas e teses. • Articular os vários elementos de uma argumentação. • Avaliar e problematizar a validade e a pertinência das argumentações. • Aplicar as argumentações a novas situações. • Criticar e contra-argumentar de forma pessoal, criativa e fundamentada. • Utilizar os conceitos criteriosamente.	10%		

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Comunicação	• Argumentar de forma pertinente, sólida e fundamentada. • Dialogar articulada e criativamente com a tradição. • Adotar posições pessoais fundamentadas. • Comunicar de forma linguisticamente adequada, quer em termos semânticos quer sintáticos.	10%	Comunicação oral e escrita	
Colaboração	• Respeito pelos outros. • Responsabilidade. • Autonomia. • Pensamento crítico e criativo. • Cumprimento atempado das tarefas. • Hábitos de estudo. • Assiduidade e pontualidade.	10%	Trabalho em grupo e interação. Empenho na aprendizagem. Cumprimento de orientações.	