AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CIDADELA

Critérios de Avaliação

Disciplina	Matemática A	**Ano de escolaridade**	10.º, 11.º e 12.º anos (Ensino Secundário)	**Ano letivo**	2026/2027

Critérios transversais do agrupamento	Critérios específicos	Ponderação	Domínios / competências	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	Factos e procedimentos matemáticos, resolução de problemas, raciocínio matemático, pensamento computacional, conexões e modelação matemática.	75%	• Compreender os conteúdos dos temas específicos a tratar ao longo do ano letivo, no sentido de os conhecer e saber aplicá-los na resolução de exercícios com um grau de complexidade médio ou reduzido. • Selecionar e mobilizar a informação. • Utilizar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos. • Resolver problemas e exercícios com um grau de complexidade médio elevado ou elevado que mobilizam conhecimentos adquiridos e/ou novos conhecimentos. • Utilizar estratégias adequadas e eventualmente criativas e inovadoras, na resolução de problemas, recorrendo a linguagem matemática adequada. • Interpretar a informação e problematizar os conhecimentos adquiridos. • Formular conjeturas e problemas. • Analisar criticamente resultados e procedimentos. • Demonstrar e generalizar. • Reconhecer e utilizar conexões entre ideias matemáticas de diferentes temas. • Aplicar ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos. • Interpretar e construir modelos matemáticos. • Utilizar a tecnologia gráfica no apoio à verificação, testagem e obtenção de resultados e na investigação de algoritmos, na resolução ou formulação de problemas e desenvolvimento de projetos. • Investigar, pesquisar, selecionar e organizar a informação.	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio
Comunicação	Comunicação de ideias e processos.	15%	• Utilizar corretamente a linguagem simbólica e as expressões matemáticas. • Explicar ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito. • Justificar procedimentos, raciocínios e conclusões, nomeadamente, utilizando linguagem simbólica matemática.	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa

			• Ouvir, questionar e discutir as ideias de outros, de forma fundamentada, contrapondo argumentos que estimulam o debate.	Portefólio Observação direta
Colaboração	Trabalho em grupo, ambiente de trabalho e cumprimento de orientações.	10%	• Trabalhar em equipa, mostrar empatia e resiliência. • Interagir com tolerância, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. • Mostrar capacidade de liderança. • Demonstrar iniciativa e curiosidade. • Contribuir ativamente para um bom clima de trabalho. • Cumprir as orientações estabelecidas. • Adotar uma atitude crítica, construtiva. • Demonstrar vontade de aprender.	Trabalhos de projeto e/ou de investigação e/ou de pesquisa Portefólio Observação direta e/ou listas de verificação