

1. Enquadramento
2. Diagnóstico de Necessidades
3. Modalidades de Formação (princípios)
4. Plano de Formação
5. Parcerias
6. Calendarização
7. Avaliação e monitorização
8. Divulgação

1. Enquadramento

O enquadramento legal do plano assenta no **Decreto-Lei n.º 75/2008**, que define competências do Conselho Pedagógico e da Diretora na elaboração e aprovação do plano de formação de docentes e não docentes, bem como no **Estatuto da Carreira Docente**, que estabelece que a formação contínua deve ser realizada segundo os planos de formação elaborados pelos agrupamentos, considerando as necessidades dos docentes. O Conselho Pedagógico é definido como órgão de coordenação e supervisão pedagógica, com competências na orientação educativa e na formação contínua do pessoal docente

Este Plano de Formação articula-se com o Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades e Planos de Melhoria, constituindo um instrumento dinâmico que visa a qualificação contínua dos profissionais, a promoção de práticas educativas inclusivas e inovadoras e o reforço da capacidade do agrupamento para responder aos desafios atuais da educação.

2. Diagnóstico de Necessidades

(metodologia / áreas de incidência)

A identificação das necessidades de formação foi realizada através de:

- ✓ Questionário Google Forms aplicado aos docentes;
- ✓ Questionário aplicado ao pessoal não docente (assistentes operacionais);
- ✓ Questionário Google Forms aplicado às famílias (auscultação);
- ✓ Google Forms aplicado aos docentes que integram cargos de liderança intermédia: coordenadores de departamento, diretores de turma, diretores de curso, representantes de grupo, coordenadores de Equipa Pedagógica, coordenadora da EMAEI, cordenadora do GAS/PES, coordenadora do GUIA, professoras Bibliotecárias e outros que se considere;
- ✓ Análise de resultados escolares e relatórios de avaliação interna.

Docentes

- Práticas pedagógicas;
- Reforço de competências digitais e inovação;
- Metodologias e estratégias de inclusão;
- Desenvolvimento de práticas na área da gestão, liderança e colaboração.

Pessoal Não Docente

- Aperfeiçoamento de competências técnicas e digitais;
- Procedimentos internos e atendimento;
- Capacitação em segurança, prevenção de riscos e utilização de equipamentos;
- Primeiros socorros;
- Gestão de conflitos;
- Sensibilização para o papel no apoio ao sucesso escolar e à inclusão.

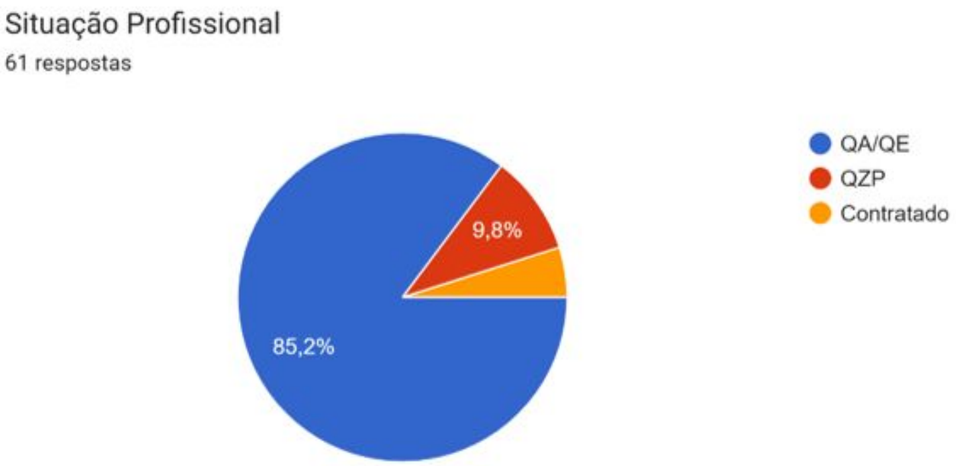
Pais / Encarregados de Educação

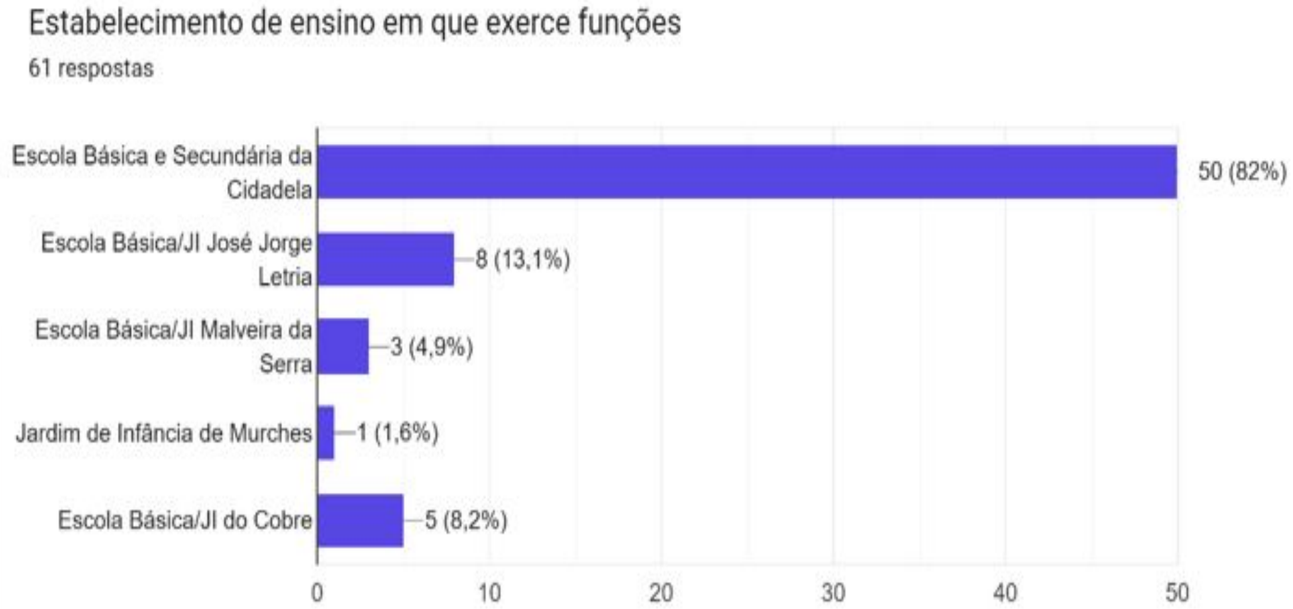
- Informação e formação sobre acompanhamento das aprendizagens;
- Sensibilização para práticas educativas e competências sócio emocionais dos filhos;
- Tecnologias e utilização de plataformas;
- Inclusão, migrantes, bullying e ciberbullying.

2.3 Análise da informação rececionada

2.3.1 – Docentes, universo e necessidades de formação identificadas

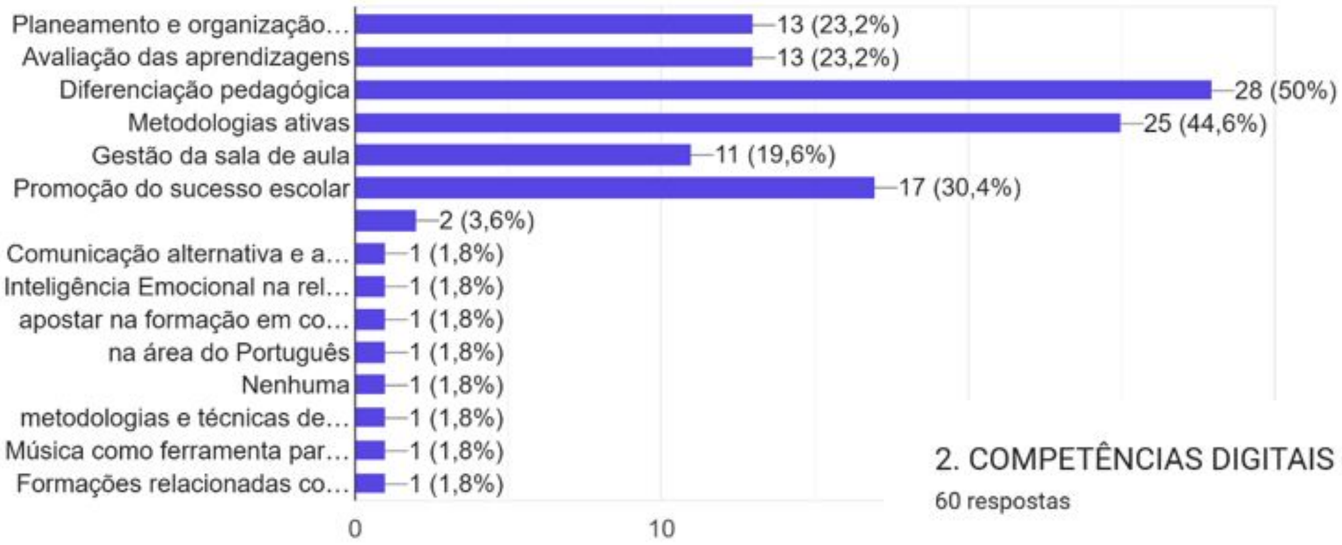
Dos 130 docentes que integram o agrupamento, responderam ao questionário 61, correspondendo a uma taxa de participação de 46,9%.





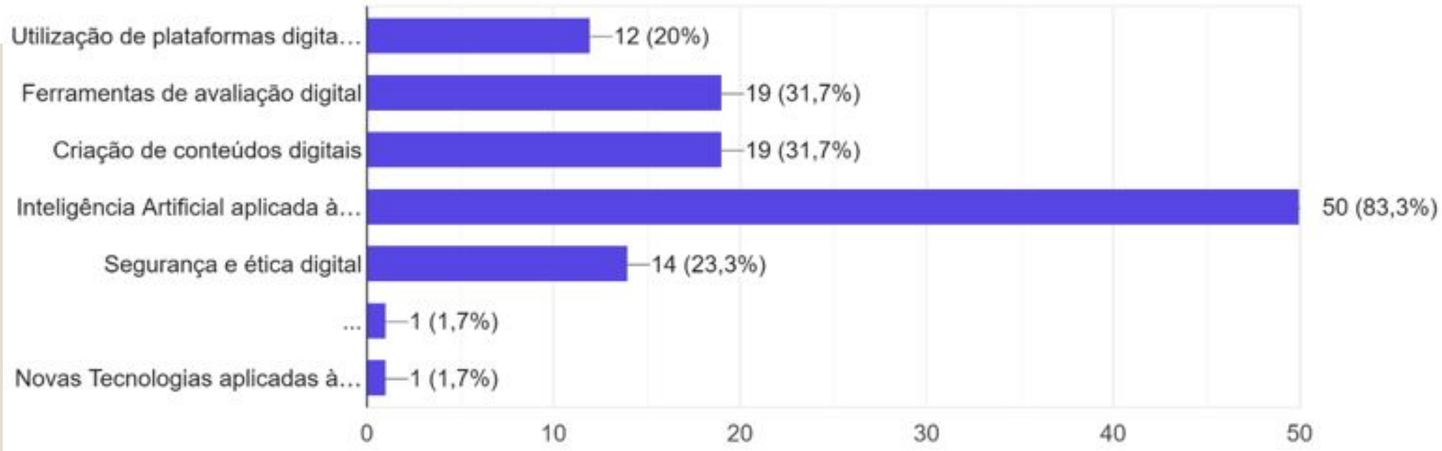
1. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS Em que áreas pedagógicas gostaria de desenvolver formação?

56 respostas



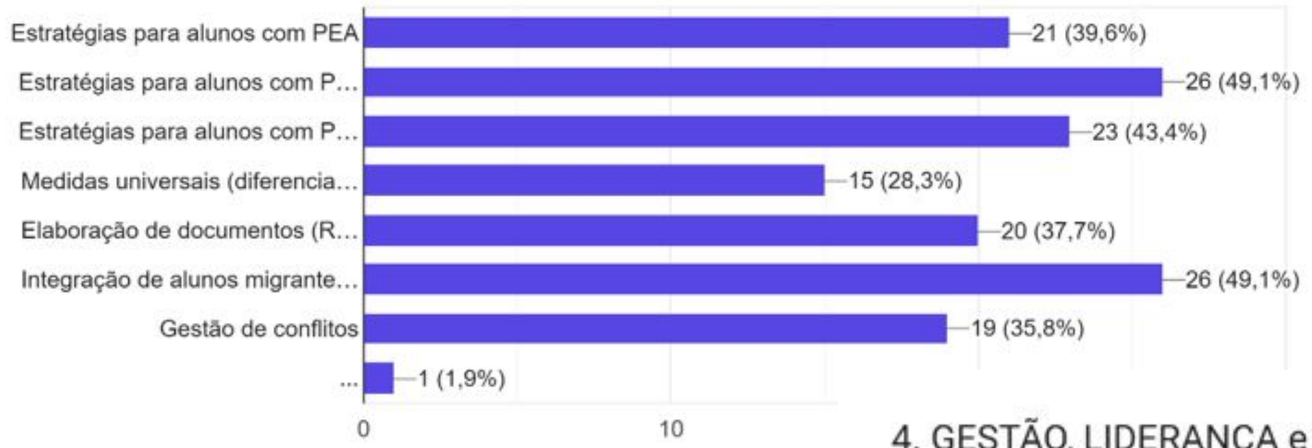
2. COMPETÊNCIAS DIGITAIS e INOVAÇÃO Em que áreas gostaria de desenvolver competências

60 respostas



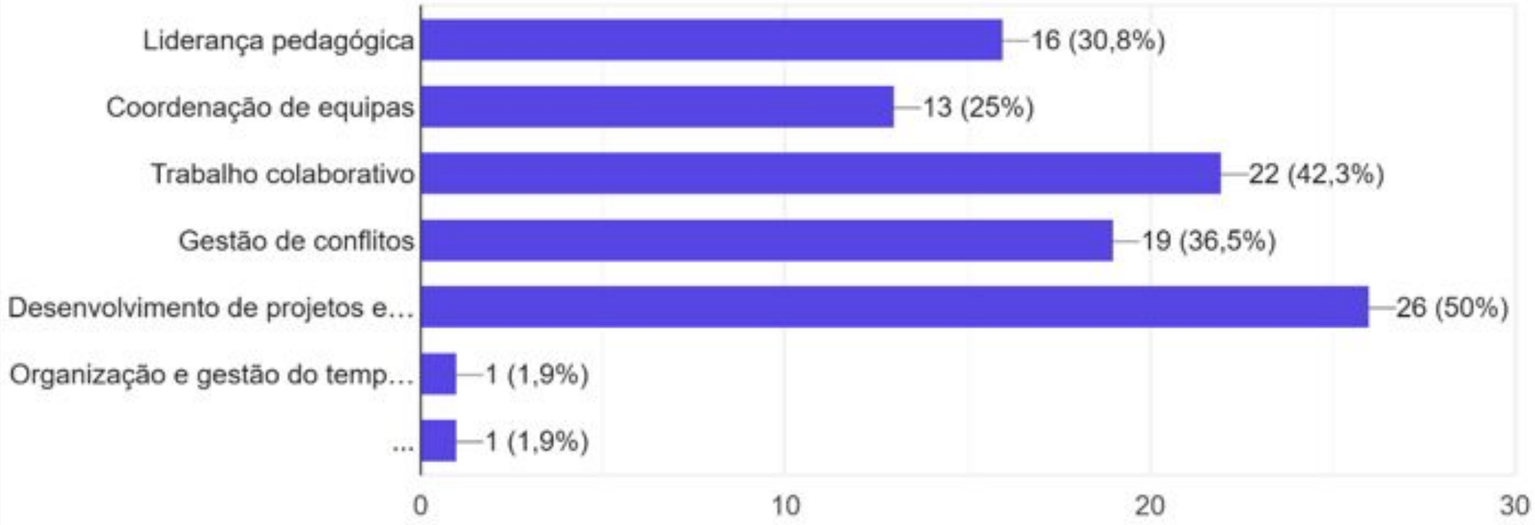
3. EDUCAÇÃO INCLUSIVA Em que áreas sente necessidade de maior conhecimento/formação?

53 respostas

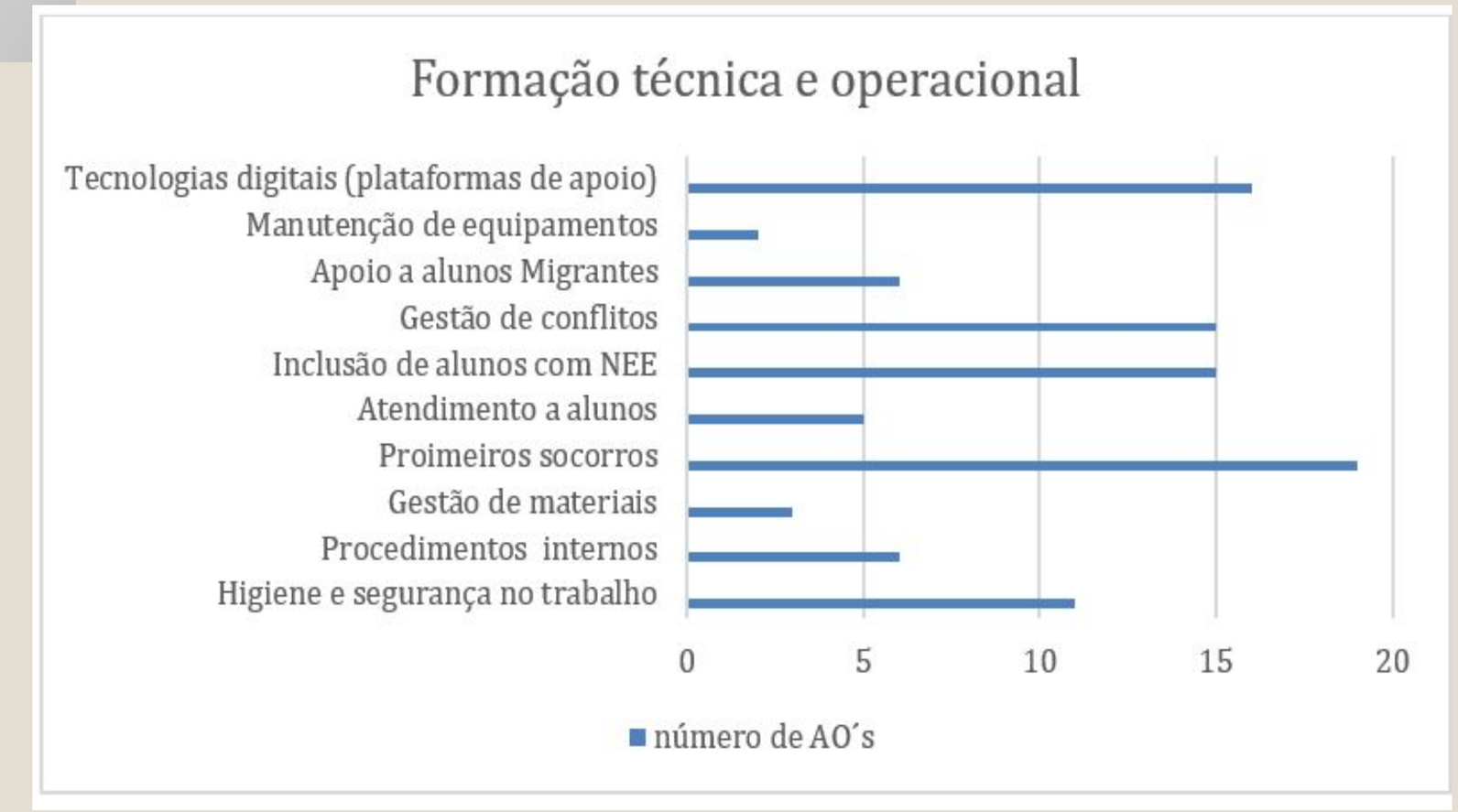


4. GESTÃO, LIDERANÇA e COLABORAÇÃO

52 respostas

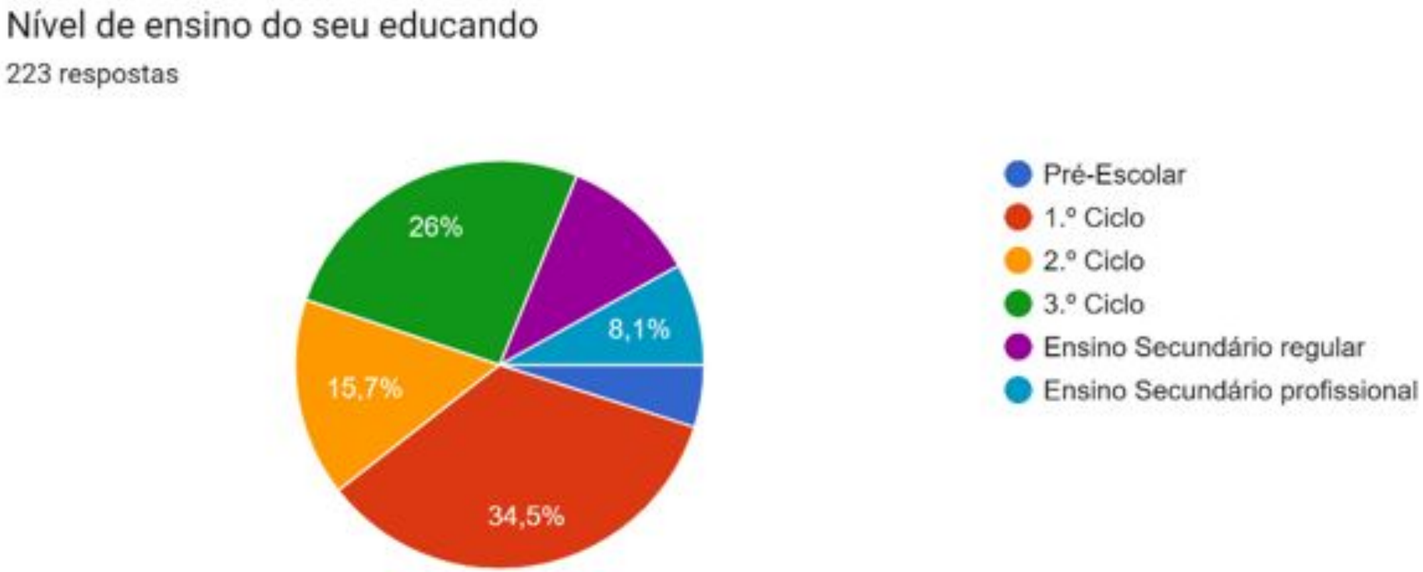



Anos de experiência como AO
11%
17%
49%
23%
0-5 anos
6-10 anos
11-20 anos
mais de 20 anos


Formação técnica e operacional
Tecnologias digitais (plataformas de apoio)
Manutenção de equipamentos
Apoio a alunos Migrantes
Gestão de conflitos
Inclusão de alunos com NEE
Atendimento a alunos
Proimeiros socorros
Gestão de materiais
Procedimentos internos
Higiene e segurança no trabalho
0
5
10
15
20
número de AO´s

2.3.2 – Auscultação das famílias

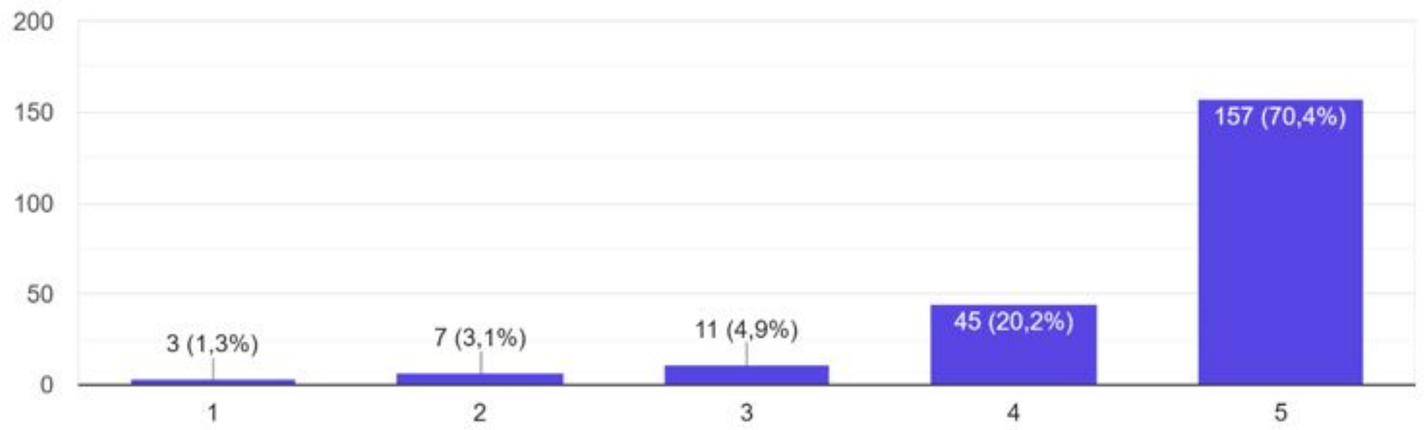
Responderam a esta auscultação 223 famílias de um universo de 1483.



Na auscultação realizada junto das famílias, foi aferida a relevância das temáticas apresentadas, utilizando uma escala de 1 a 5, em que 1 corresponde a "pouco relevante" e 5 a "muito relevante".

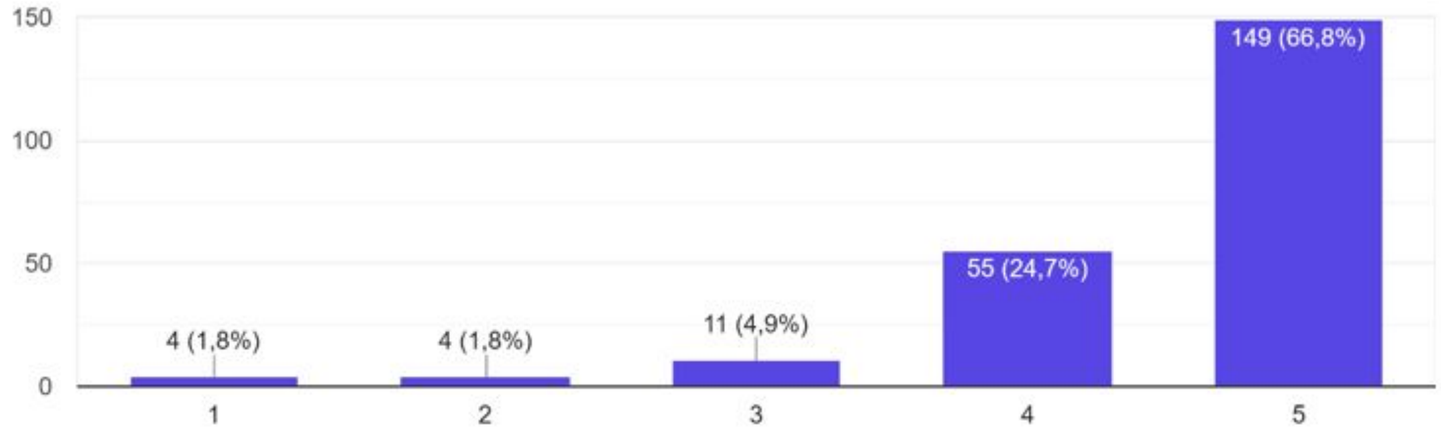
Acompanhamento escolar - Apoio ao estudo em casa - Métodos de estudo e organização - Motivação e autonomia

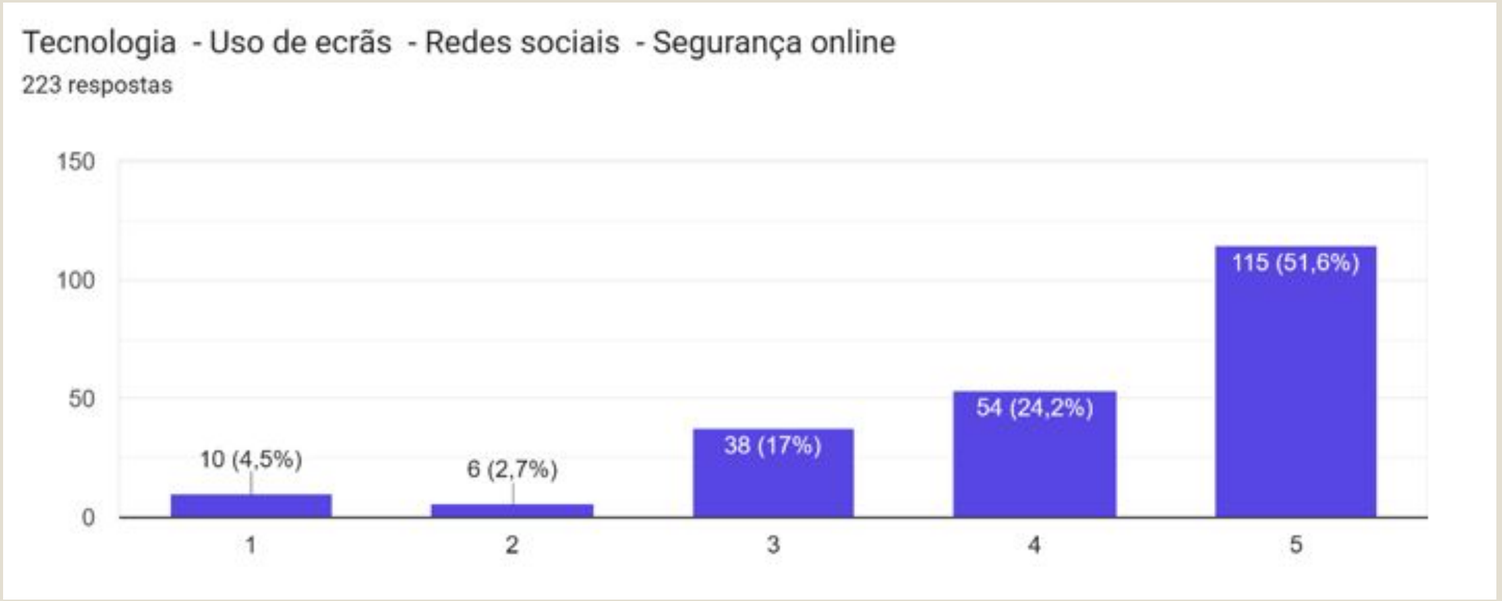
223 respostas

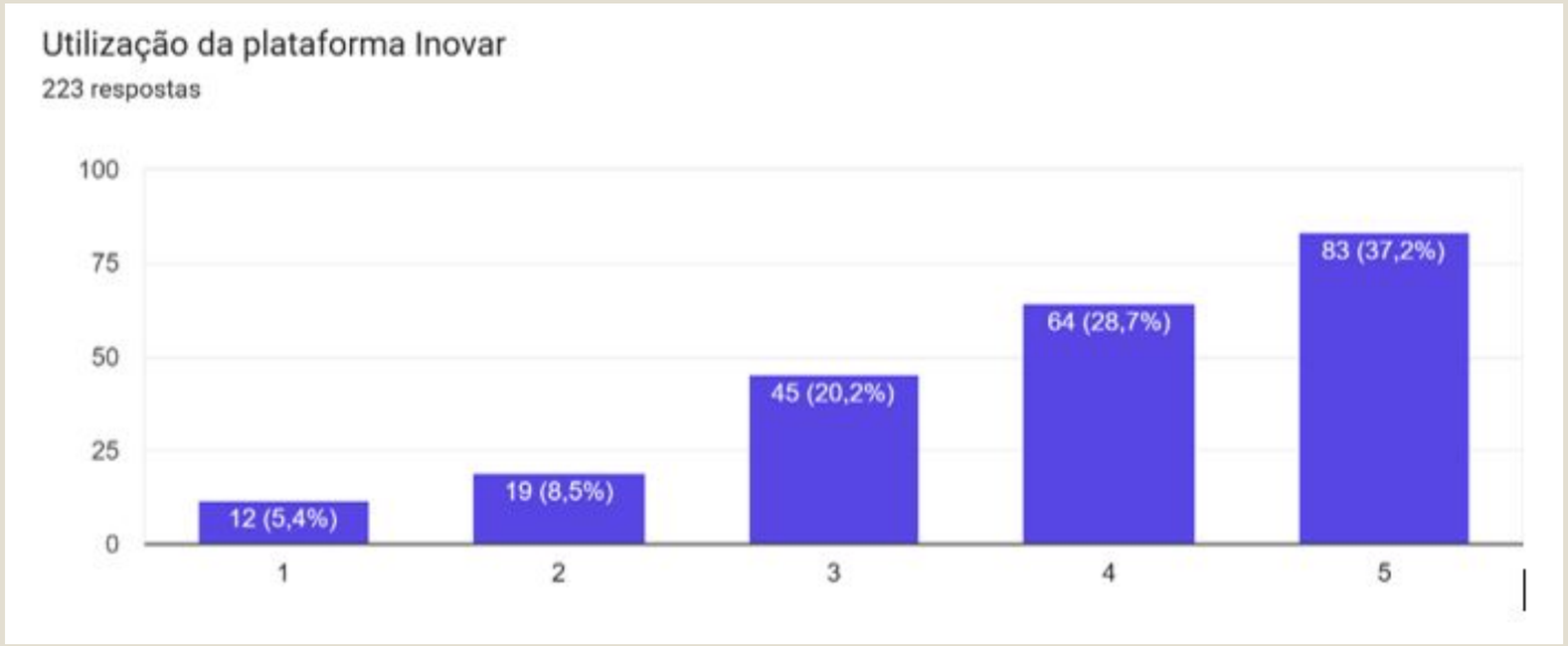


Parentalidade positiva - Gestão de emoções - Ansiedade e stress - Comportamentos desafiantes

223 respostas

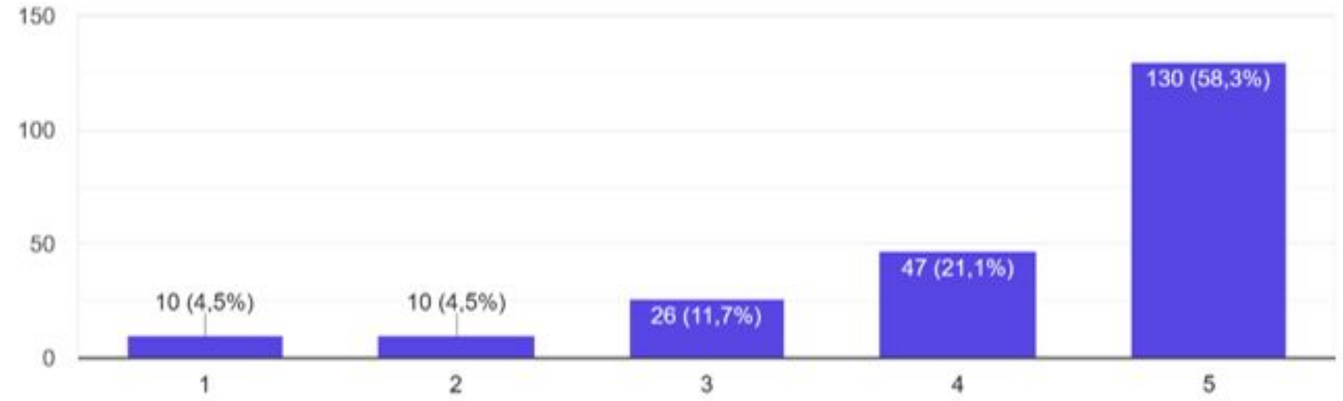



Tecnologia - Uso de ecrãs - Redes sociais - Segurança online
223 respostas
150
100
50
0
10 (4,5%)
6 (2,7%)
38 (17%)
54 (24,2%)
115 (51,6%)
1
2
3
4
5


Utilização da plataforma Inovar
223 respostas
100
75
50
25
0
12 (5,4%)
19 (8,5%)
45 (20,2%)
64 (28,7%)
83 (37,2%)
1
2
3
4
5

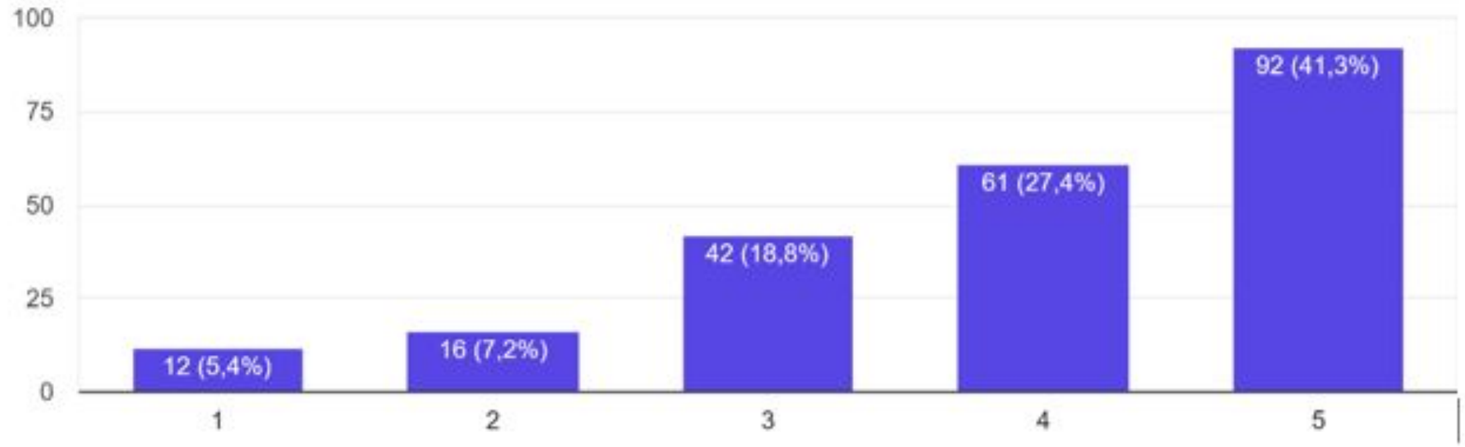
Inclusão - Dificuldades de aprendizagem - Medidas de suporte à aprendizagem - Necessidades de saúde especiais

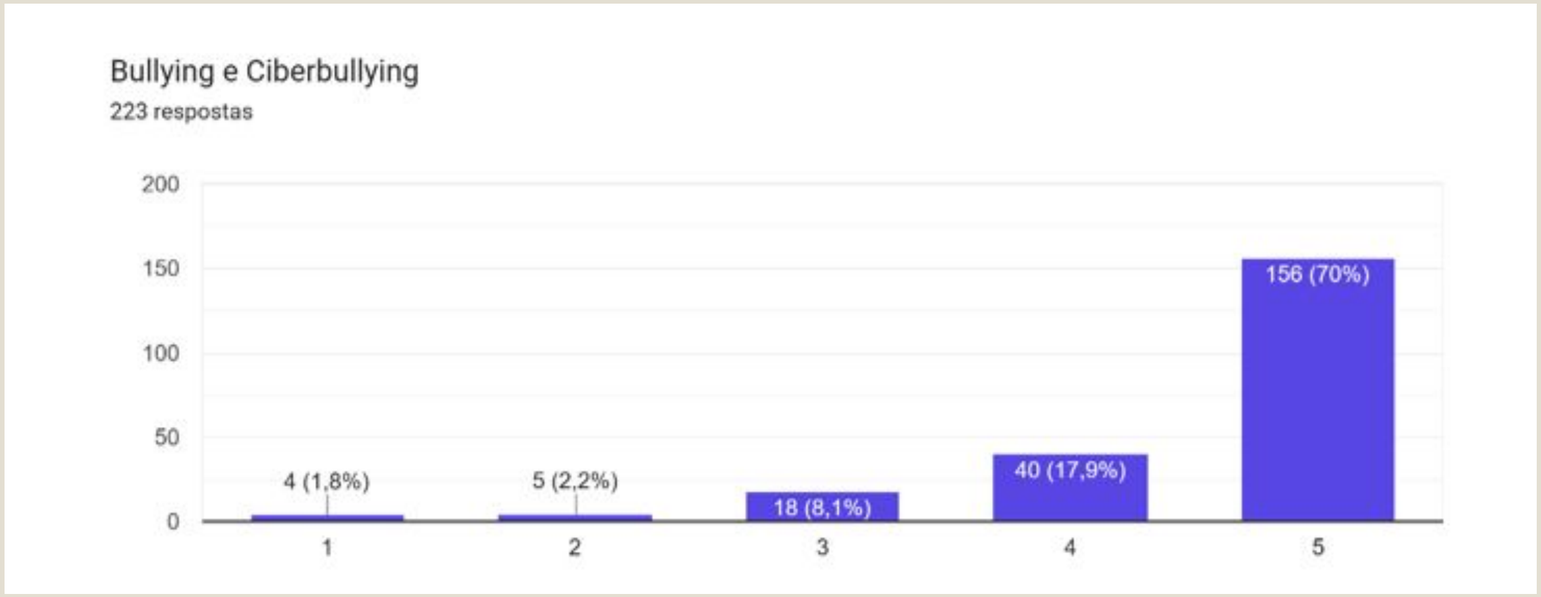
223 respostas

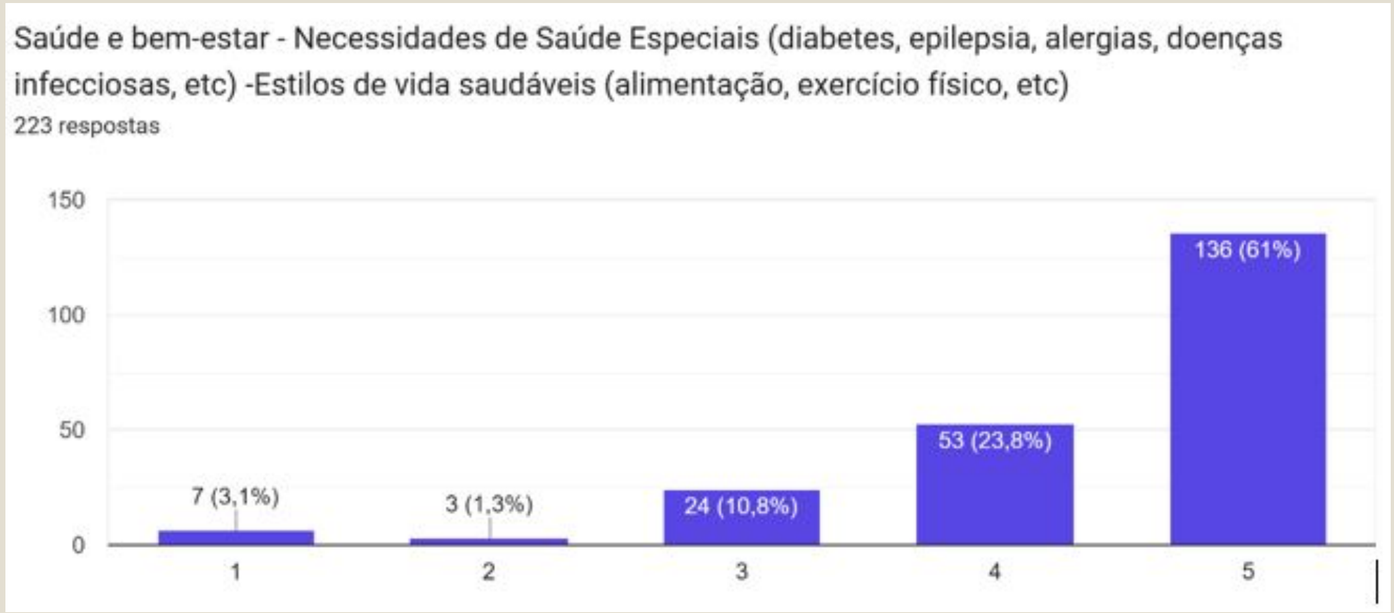


Alunos migrantes - Sistema de ensino em Portugal - Integração de alunos migrantes na escola - Estratégias para apoiar a adaptação cultural e social

223 respostas




Bullying e Ciberbullying
223 respostas
200
150
100
50
0
4 (1,8%)
5 (2,2%)
18 (8,1%)
40 (17,9%)
156 (70%)
1
2
3
4
5


Saúde e bem-estar - Necessidades de Saúde Especiais (diabetes, epilepsia, alergias, doenças infecciosas, etc) -Estilos de vida saudáveis (alimentação, exercício físico, etc)
223 respostas
150
100
50
0
7 (3,1%)
3 (1,3%)
24 (10,8%)
53 (23,8%)
136 (61%)
1
2
3
4
5

5. Plano de Ações de Formação

(Pessoal Docente)

https://docs.google.com/document/d/1RVJVeFQnNkVk8TXuZujaZElPZFQaOx5e/edit?usp=sharing&ouid=103584122263166412452&rtpof=true&sd=true

Plano de Formação do Agrupamento 2026/2028

Formação docente (ações decorridas em 2025/2026)

Área / Domínio	Tema da ação de formação/sensibilização	Formador(a) / orador(a)	Entidade/Departamento/Grupo/Docente dinamizador(a)	Público-alvo	Modalidade	Tipo / Duração	Agendamento
Práticas Pedagógicas	Educação que transformação Estratégias práticas para sala de aula: PHDA, PAE e PEA	Sofia Sakellarides	EMAEI em articulação com entidade externa: Cadin	Docentes do grupo 100, 110, 910 e docentes afetos ao 2.º ciclo	Presencial	Ação de formação 6h +1h	13/05/26 20/05/26
Competências Digitais e Inovação	Intuitivo, potencialidades	Anabela Torres Monteiro	Grupo de matemática	Docentes do 2.º, 3.º ciclos e secundário	Presencial	Sessão de capacitação 2h	junho de 2025
Competências Digitais e Inovação	Exploração dos recursos digitais da Escola Virtual: apoio ao ensino de alunos estrangeiros	Escola Virtual	Coordenadora do DT´s	Docentes do 2.º, 3.º ciclos e secundário	Presencial	Sessão de formação 2h	15/04/2026
Educação Inclusiva	A Neurociência ao Serviço da Inclusão e as UEE como uma Ferramenta de Ação	Catarina Lobato Faria	EMAEI em articulação com entidade externa: ASSP	Docentes do grupo 100, 110 e 910	Presencial	Sessão de sensibilização 2h	08/09/2025

5. Plano de Ações de Formação

(Pessoal Docente)

Educação Inclusiva	Sessão de sensibilização: Procedimentos na Educação Inclusiva	Mónica Pucariço	EMAEI e SPO	docentes do pré-escolar, 1.º ciclo e edu.esp afetas à EB do Cobre	Presencial	60 min.	21/10/25
Gestão, Liderança e Colaboração							
Outra	Sessão de Capacitação sobre diabetes Mellitus tipo 1	Enf. Isabel Capa Enf. Cláudia Olho Azul	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	Docentes e AO´s da EB JJ letria + EE do aluno	Presencial (12 participantes)	90 min.	11/09/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre diabetes Mellitus tipo 1	Enf. Isabel Capa Enf. Cláudia Borges	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	CT´ 7.ºC+10.ºB AO´s + SPO e docentes Edu.Esp	Presencial (26 participantes)	90 min.	29/09/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre diabetes Mellitus tipo 1	Enf. Isabel Cap	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	Docentes e AO´s da EB JJ letria + EE do aluno	Presencial (13 participantes)	90 min	13/11/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre Epilepsia	Enf. Isabel Capa	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	CT´s 5.ºA; 5.ºD, 9.ºC, 11.ºB, 11.ºC, M3A e M3B Docentes edu. especial e SPO AO´s	Presencial (40 participantes)	90 min	03/12/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre alergias (alimentação)	Enf. Isabel Capa	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	Docentes e AO´s EB do Cobre + JI de Murches + EE´s do aluno	Presencial (14 participantes)	Sessão de sensibilização / capacitação 60 min	23/10/25

5. Plano de Ações de Formação

(Assistentes Operacionais)

Assistentes Operacionais (decorrida em 2025/2026)

Área / Domínio	Tema da ação de formação/sensibilização	Formador(a) / Orador(a)	Entidade dinamizadora	Público-alvo	Modalidade	Tipo / Duração	Agendamento
Outra	Sessão de Capacitação sobre diabetes Mellitus tipo 1	Enf. Isabel Capa Enf. Cláudia Olho Azul	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	Docentes e AO´s da EB JJ letria + EE do aluno	Presencial (12 participantes)	90 min.	11/09/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre diabetes Mellitus tipo 1	Enf. Isabel Capa Enf. Cláudia Borges	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	CT´ 7.ºC+10.ºB AO´s + SPO e docentes Edu.Esp	Presencial (26 participantes)	90 min.	29/09/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre diabetes Mellitus tipo 1	Enf. Isabel Cap	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	Docentes e AO´s da EB JJ letria + EE do aluno	Presencial (13 participantes)	90 min	13/11/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre Epilepsia	Enf. Isabel Capa	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	CT´s 5.ºA; 5.ºD, 9.ºC, 11.ºB, 11.ºC, M3A e M3B Docentes edu. especial e SPO e AO´s	Presencial (40 participantes)	90 min	03/12/2025
Outra	Sessão de Capacitação sobre alergias (alimentação)	Enf. Isabel Capa	GAS/PES em articulação com enf. da Saúde Escolar	Docentes e AO´s EB do Cobre + JI de Murches + EE´s do aluno	Presencial (14 participantes)	Sessão de sensibilização / capacitação	23/10/25

5. Plano de Ações de Formação

(Assistentes Operacionais **2026/2027**)

Assistentes Operacionais (ações agendadas/ previstas 2026/2027)

Tema da ação de formação/sensibilização	Formador(a) / Orador(a)	Entidade dinamizadora	Público-alvo	Modalidade	Tipo / Duração	Agendamento
Primeiros Socorros Pediátricos		o organizar com a CMC e IFP	AO´s	presencial	6h a 8h	Interrupção letiva (a agendar)
reciclagem/capacitação Epilepsia Diabetes Alergias alimentares	Enf. Isabel Capa	GAS/PES em articulação com a enf. da Saúde Escolar	AO´s	presencial	60 a 90 min.	setembro de 2026

5. Plano de Ações de Formação

(Assistentes técnicos)

Técnicos de Serviço (ações decorridas 2025/2026)

Tema da ação de formação/sensibilização	Formador(a) / Orador(a)	Entidade dinamizadora	Público-alvo	Modalidade	Tipo / Duração	Agendamento
Road Show pessoal e contabilidade	Armando Costa e Anabela Matos	Inovar		Presencial	3h	24/10/2025
Gestão administrativa	Rafael Santos	Inovar		Online	2h	out. de 2025
Gestão de Stocks	Rafael Santos	Inovar		Online	2h	out. de 2025
Encerramento Contabilístico	Anabela Matos	Inovar		Online	6h	24/11/2025
Ciclo da despesa	Armando Costa	Inovar		Online	6h	26/11/2025
Tesouraria	Armando Costa	Inovar		Online	6h	27/11/2025
Inovar Pessoal	Armando Costa	Inovar		Online	6h	02/11/2025
Inventário	Armando Costa	Inovar		Online	3h	03/12/2025
Entrega conta gerência	Sara Silva	Inovar		Online	25h	fev. mar. 2026
Inteligência emocional		Now		Online	7h	out. 2025
Coordenação de equipas		Now		Online	7h	out. 2025

5. Plano de Ações de Formação

(famílias ações decorridas)

Sessões de sensibilização orientadas para a família (ações decorridas em 2025/2026)

Tema da ação de formação/sensibilização	Formador(a) / Orador(a)	Entidade dinamizadora	Público-alvo	Modalidade	Tipo / Duração	Agendamento
Bem-vindo à Escola! Welcome to School!	Ana Cravo - Direção Patrícia Coelho – Acolhimento I AM Alexandra Martins – Mediadora Linguística Sílvia Almeida, Filomena Sousa – PLNM	Equipa I´M e Direção	Encarregados de Educação e alunos migrantes **Pré-Escolar e 1.º Ciclo**	Presencial	Sessão de sensibilização 1h	14/10/2025
Bem-vindo à Escola! Welcome to School!	Rosa Almeida - Direção Lúcia Freitas – Acolhimento I AM Alexandra Martins – Mediadora Linguística Sílvia Almeida – PLNM	Equipa I´M e Direção	Encarregados de Educação e alunos migrantes **2.º e 3.º ciclos**	Presencial	Sessão de sensibilização 1h	15/10/2025
Bem-vindo à Escola! Welcome to School!	Bruno Anes - Direção Alexandra Martins – Mediadora Linguística Sofia Rodrigues – GUIA/I AM Sílvia Almeida – Coord. PLNM	Equipa I´M e Direção	Encarregados de Educação e alunos migrantes Ensino **secundário**	Presencial	Sessão de sensibilização 1h	16/10/2025

7. Calendarização

As ações de formação serão calendarizadas de acordo com as necessidades identificadas, com a deliberação do Conselho Pedagógico, procurando assegurar, ao longo de cada ano letivo, a realização de, pelo menos, uma ação dirigida a cada um dos seguintes universos: famílias, docentes e pessoal não docente. A calendarização será definida em função da disponibilidade dos recursos e das oportunidades formativas promovidas internamente, por entidades parceiras ou em articulação com o Centro de Formação de Cascais (CFC), podendo ser previstas ações adicionais sempre que se verifiquem as condições para a sua realização.

2.º Semestre 2025/2026

Diagnóstico de necessidades;

Elaboração do Plano de Formação;

Definição de metas formativas para o ano letivo 2026/2027.

1.º e 2.º semestre 2026/2027 e 1.º semestre de 2027/2028

Realização das acções.

2.º semestre de 2027/2028

Avaliação e monitorização do impacto das ações;

Levantamento de necessidades com vista à elaboração do novo plano de formação.

8. Avaliação e Monitorização

Avaliação das ações

Questionários de satisfação e participação.

Avaliação do impacto

Aplicação prática das aprendizagens em contexto escolar;

Melhoria das aprendizagens dos alunos e do sucesso escolar;

Feedback de parceiros externos e das famílias.

Monitorização

Acompanhamento contínuo pela Diretora do Agrupamento e pelo Conselho Pedagógico.

9. Divulgação

O Plano de Formação será divulgado de forma transparente e acessível:

- Página web institucional do Agrupamento;
- Correio eletrónico institucional e comunicados internos;
- Reuniões de Departamento e Conselho Pedagógico;
- Sessões de informação dirigidas a pais e encarregados de educação.